

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
LENGUA CASTELLANA Y LECTURA CRÍTICA	RÚBRICA DE EVALUACIÓN	LENGUA CASTELLANA Y LECTURA CRÍTICA

Actividad de evaluación: TEXTOS ESCRITOS Y ORALES

Criterios	Alto 5.0 - 4.0	Medio 3.9 - 2.0	Bajo 1.9 - 0.0
Estructura	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación del texto: <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción: Introducción y presentación general del tema. 2. Contenido: Aspectos requeridos sobre el tema 3. Conclusiones - Texto presentado en formato APA O ICONTEC. Letra: Times New Roman 12, interlineado 1.5, títulos-subtítulos en negrita). Bibliografía y citas correctas - Máximo requerido de páginas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación del texto con al menos 3 de los 5 puntos. - Uso medianamente aceptable de las normas APA O ICONTEC para el documento. - Mínimo de hoja presentada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación con 2 puntos o ninguno del documento. - Ningún uso del APA O ICONTEC. - Documento de menos de una página.
Texto	<ul style="list-style-type: none"> - Evidencia en el escrito de haber leído los textos y material propuesto - Precisión de ideas. - Claridad de redacción sin faltas ortográficas o gramaticales - Pertinencia y relevancia de ideas del contexto y realidad del autor. - Uso correcto de las fuentes teóricas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Evidencia de uso del material propuesto. - Redacción aceptable con algunas faltas ortográficas o gramaticales. - Presentar ideas. - Pertinencia desde el contexto del autor. - Uso de fuentes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Redacción deficiente con faltas ortográficas o gramaticales. - Presentación de pocas o ninguna idea clara. - Ningún uso de fuentes.
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de los puntos del texto. - Desarrollo coherente y pertinente de cada punto. - La reflexión personal y clara posición de la voz del autor frente a cada punto. - El manejo del tema de manera clara, en especial de las competencias y conexiones con otros textos (intertextualidad). 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentar al menos 2 puntos del texto. - Desarrollo con cierta coherencia en el texto. - Dejar entrever la voz del autor 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentar un solo punto del texto. - Poca o ninguna coherencia en el texto. - No existe la voz del autor del texto.
Presentación	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de un documento reflexivo y con formato compuesto por: caratula, documento ordenado, y de redacción clara. - Uso del APA o ICONTEC. - De tener en cuenta los referentes teóricos, el uso de citación correcta. - Márgenes correctos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentar un mínimo de redacción ordenada para un texto formal. - Uso medianamente aceptable de las normas APA O ICONTEC. - Citaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentar un texto con diferente tipología. - Poco o ningún uso de las normas APA O ICONTEC. - Sin citas.

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i></p>	
LENGUA CASTELLANA Y LECTURA CRÍTICA	RÚBRICA DE EVALUACIÓN	LENGUA CASTELLANA Y LECTURA CRÍTICA

Entrega	Entrega en la fecha indicada	Entrega realizada con 1 día de retraso.	Presenta con 2 o más días de retraso.
----------------	------------------------------	---	---------------------------------------